


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 - Л.Р. Загรีева

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

 М.Р. Шагабиева

Приказ от 26.08.2022 г.

№ 98 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 10а класса
на 2022-2023 учебный год

Загріевой Лейсан Рафаэловны
учителя первой квалификационной категории.

Планируемые результаты обучения

Основной целью является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Задачи:

- овладение языком как системой знаков и общественным явлением;
- получение знаний в области общения и понимания, связанных с различными жизненными ситуациями, сохраняя нормы родного языка;
- развитие навыков работы с текстом, выбора необходимой информации и ее корректировки;
- изучение внутренних особенностей родного языка;
- совершенствование навыков использования языковых единиц в основном, их проверке, сопоставлении и общении;
- умение использовать знания и навыки родного языка в своей речи;
- умение грамотно и уместно использовать полученные знания в различных сферах общения;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

Планируемые результаты Метапредметные результаты Регулятивные УУД

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

-знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

-освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

-уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

-уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

-позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

-готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

-потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

-умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

-готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

-готовности к самообразованию и самовоспитанию;

-адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

-эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Предметные результаты

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;

- овладение основными нормами литературного родного языка

(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами родногоречевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.
«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы родного литературного языка, нормы родного речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.
«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм родного языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.
«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразование, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

-

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи родного языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного родного литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного родного литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с родного языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры родной разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры родной речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

Содержание учебного предмета:

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речь. Речевая ситуация. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Выделение особенностей устной и письменной речи. Анализ отдельных примеров, относящихся к различным видам речи. Умение выделить цели коммуникации с учетом различных

речевых ситуаций.

Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь. Основные единицы речи: слово, предложение, текст.

Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Использование полученных из разных источников знаний на практике. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.

Составление монологических и диалогических текстов, систематизация выбранного материала в соответствии с обозначенной темой.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической компетенции

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.

Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др.

Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания.

Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека;

Татарское языкознание и его разделы. Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.

Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.

Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие этнокультурологической компетенции

Расширение и углубление знаний о культуре своего народа и культуре народов Российской Федерации (известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди и др.). Осознание старшекласниками языка как формы выражения национально-культурной специфики татарского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи; соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни.

Деловые бумаги. Договор

Развитие речи. Сочинение. Развитие речи. Характеристика. Развитие речи. Контрольное изложение. Развитие речи. Отзыв. Развитие речи. Выступление перед одноклассниками о значимых достижениях.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Исключение
		План	Факт	
1.	Язык – средство общения, общественное и политическое явление.	05.09.		
2.	Расширение и углубление знаний о культуре своего народа и культуре народов Российской Федерации (известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди и др.).	06.09		
3.	Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.	12.09.		
4.	Осознание старшеклассниками языка как формы выражения национально-культурной специфики татарского языка.	13.09		
5.	Вводная контрольная работа. “Родной язык”, диктант	19.09		
6.	Работа над ошибками. Индивидуальные задания.	20.09		
7.	Классификация языков. Тюркские языки.	26.09		
8.	Родной язык среди тюркских языков.	27.09		
9.	Общие сведения о родном языке.	03.10		
10.	Соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни.	04.10		
11.	Объяснительный диктант “Родной край”	10.10		
12.	Работа над ошибками.	11.10		
13.	Основные разделы родного языка: фонетика, лексикология, словообразование.	17.10		
14.	Основные разделы родного языка: грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.	18.10		
15.	Татарское языкознание и его разделы.	24.10		
16.	Основные разделы родного языка. Морфология .	07.11		
17.	Морфология. Речь. Речевая ситуация.	08.11		
18.	Устная и письменная речь.	08.11		
19.	Развитие речи. Сочинение “Мама – звучит гордо. ”Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление.	14.11.		
20.	Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.	15.11		
21.	Фонетика. Звук. Фонема.	21.11		
22.	Изменения гласных и согласных.	22.11		

	Транскрибирование слов.			
23.	Ударение. Интонация.	28.11		
24.	Диалогическая и монологическая речь.	29.11		
25.	Деловые бумаги.	05.12		
26.	Договор.	06.12		
27.	Орфоэпия.	12.12		
28.	Составление монологических и диалогических текстов, систематизация выбранного материала в соответствии с обозначенной темой.	13.12		
29.	Графика. Орфография и его принципы. .	19.12		
30.	Ведущие ученые татарского языка и методики преподавания.	20.12		
31.	Контрольная работа (диктант) “Сказочная панорама”.	26.12		
32.	Работа над ошибками.	27.12		
33.	Развитие речи.	09.01		
34.	Характеристика.	10.01		
35.	Лексикология.	16.01		
36.	Лексическое значение слова.	17.01		
37.	Многозначность слова..	23.01		
38.	Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны и др	24.01		
39.	Прямое и переносное значение слов.	30.01		
40.	Фразеологизмы.	31.01		
41.	Понятие об этимологии.	06.02		
42.	Расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа.	07.02		
43.	Грамматика.	13.02		
44.	Развитие речи. Контрольное изложение. “Талантливая дочь народа”. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.	14.02		
45.	Работа над ошибками. Лексикография.	20.02		
46.	Ученые-филологи.	21.02		
47.	Лексикография.	27.02		
48.	Осознание роли и места татарского языка в общественной и личной жизни человека.	28.02		
49.	Орфография и пунктуация.Выделение особенностей устной и письменной речи	06.03		
50.	Анализ отдельных примеров, относящихся к	07.03		

	различным видам речи. Умение выделить цели коммуникации с учетом различных речевых ситуаций.			
51.	Татарский язык – язык татарской художественной литературы, средства его описания. Речевая деятельность.	13.03		
52.	Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.	14.03		
53.	Морфемика. Особенности морфемного строя родного языка.	20.03		
54.	Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь.	21.03		
55.	Словообразование. Способы словообразования.	03.04		
56.	Диалогическая и монологическая речь.	04.04		
57.	Основные единицы речи: слово, предложение, текст.	10.04		
58.	Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части).	11.04		
59.	Развитие речи. Отзыв. Тема, идея и микротема текста.	17.04		
60.	Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.	18.04		
61.	Синтаксис. Средства связи отдельных предложений и частей текста.	24.04		
62.	Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	25.04		
63.	Выполнение упражнений на тему “Синтаксис”	02.05		
64.	Развитие речи.	08.05		
65.	Промежуточная контрольная работа (диктант).	15.05		
66.	Работа над ошибками. Выступление перед одноклассниками о значимых достижениях.	16.05.		
67.	Использование полученных из разных источников знаний на практике.	22.05		
68.	Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и	23.05		

	письменной речи.			
69.	Работа с учащимися в группах.	29.05.		
70.	Повторение пройденного в 10 классе.	30.05		